

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Крым  
«Керченский морской технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РК «КМТК»

О.А. Самойлович

2025г.


**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности  
**26.02.02 Судостроение**

на 2025/2026 учебный год  
форма обучения - очная

РАССМОТРЕНА

на заседании методической цикловой комиссии  
судостроения

Председатель МЦК  Т.А. Кириленко

«09» октября 2025 г., протокол № 2

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом колледжа

«26» октября 2025 г., протокол № 2

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Заместитель руководителя

службы по автоматизации

АО «СЗ имени Б.Е. Бутомы»

 В.И. Опарин

«26» 10 2025 г.

г. Керчь,  
2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>3</b>
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	3
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.3. Форма государственной итоговой аттестации	4
1.4. Объем времени на государственную итоговую аттестацию	4
1.5. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.	4
<b>2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА</b>	<b>4</b>
2.1. Подготовка к защите дипломной работы	4
2.1.1. Закрепление тем дипломной работы	4
2.1.2. Перечень тем дипломной работы	4
2.1.3. Требования, предъявляемые к дипломной работе	6
2.1.4. Структура выпускной квалификационной работы	7
2.1.5. Отзыв на дипломную работу	7
2.2. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена	7
2.3. Подготовка и проведение ГИА	8
2.3.1. Состав государственной экзаменационной комиссии	8
2.3.2. Порядок проведения защиты дипломной работы	8
2.3.3. Порядок проведения ДЭ	10
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ДЭ И МЕТОДИКА ЕГО ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>12</b>
3.1. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания	12
3.2. Требования к содержанию ДЭ	13
3.3. Требования к оцениванию	16
<b>4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. УСЛОВИЯ ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>18</b>
<b>6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. N 05-2658 «О направлении методических рекомендаций».

Настоящая Программа определяет правила организации и проведения ГБПОУ РК «КМТК» (далее – Учреждение) государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.02 Судостроение на 2025/2026 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - образовательная программа среднего профессионального образования) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение в части освоения видов деятельности (ВД):

индекс	Наименование видов деятельности
ВД 1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства
ВД 2	Конструкторское обеспечение судостроительного производства
ВД 3	Управление подразделением организации.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

индекс	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса
ПК 1.3.	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации
ПК 1.4.	Производить пусконаладочные работы и испытания
ПК 2.1	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов
ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций
ПК 2.3.	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании
ПК 3.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 3.2.	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления
ПК 3.4.	Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК 3.5.	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке
ПК 3.6.	Оценивать эффективность производственной деятельности

## 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка соответствия результатов освоения обучающимися выпускных групп (далее – выпускники) образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

## 1.3. Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.02 Судостроение является демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) и защита дипломной работы.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

При подготовке и защите дипломной работы обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## 1.4. Объем времени на государственную итоговую аттестацию

Объем времени на государственную итоговую аттестацию составляет 6 недель.

## 1.5. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности 26.02.02 Судостроение.

## 2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

### 2.1. Подготовка к защите дипломной работы

#### 2.1.1. Закрепление тем дипломной работы

Приказом директора Учреждения за каждым выпускником закрепляются темы дипломной работы, руководители дипломной работы.

Индивидуальные задания по дипломной работе выдаются выпускникам не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации.

#### 2.1.2. Перечень тем дипломной работы

№ п/п	Тема дипломной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции поперечной переборки контейнеровоза длиной 118 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
2	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки скуловой секции балкера длиной 140 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
3	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки бортовой секции контейнеровоза длиной 94 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
4	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки средней днищевой секции универсального сухогруза длиной 118 м, на механизированной линии	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
5	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки, на	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Кон



	ции поперечной переборки буксира длиной 43,7 м	структурское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
19.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции второго борта судна ОВО длиной 130 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
20.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции поперечной переборки газоваза длиной 140 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
21.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции палубы танкера длиной 128 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
22.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции поперечной переборки судна для перевозки генеральных грузов длиной 94 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
23.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции продольной переборки контейнеровоза длиной 94 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
24.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции борта большого морозильного траулера длиной 108 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
25.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции поперечной переборки контейнеровоза длиной 113 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
26.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции палубы танкера длиной 108 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
27.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки секции второго борта супертанкера длиной 277,1 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации
28.	Проектирование и технологический процесс сборки и сварки бортовой секции рудовоза длиной 150,5 м	ПМ.01 Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства, ПМ.02 Конструкторское обеспечение судостроительного производства, ПМ.03 Управление подразделением организации

### 2.1.3. Требования, предъявляемые к дипломной работе.

Дипломная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускников, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Объем дипломной работы должен составлять 30-50 листов печатного текста без учета приложений и мультимедийной презентации, отражающей технологический процесс.

Текстовый документ оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке дипломных работ по специальности 26.02.02 Судостроение.

Для представления дипломной работы членам государственной экзаменационной комиссии может быть оформлена мультимедийная презентация. Оформление и содержание слайдов должно отвечать теме дипломной работы, слайды должны быть удобно читаемыми и наглядными. Состав

и объём графического демонстрационного материала оговаривается с руководителем дипломной работы.

#### **2.1.4. Структура выпускной квалификационной работы.**

Структура работы должна содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на дипломную работу;
- отзыв руководителя на дипломную работу;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения
- графическая часть.

#### **2.1.5. Отзыв на дипломную работу.**

По завершении выполнения выпускниками дипломной работы руководитель подписывает её и оформляет письменный отзыв.

Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии дипломной работы теме и индивидуальному заданию;
- обоснованность целей и задач дипломной работы с учетом показателей результата;
- лаконичность, чёткость и грамотность изложения материала;
- соблюдение требований к структуре, объёму и оформлению работы в соответствии с действующими методическими рекомендациями по выполнению и защите дипломных работ;
- полнота использования источников, включая ресурсы Интернет;
- освоенные при выполнении дипломной работы компетенции;
- оценка дипломной работы.

#### **2.2. Подготовка к проведению демонстрационного экзамена**

ДЭ проводится по двум уровням: базовому и профильному. Учреждением выбран ДЭ базового уровня, который проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

ДЭ базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором, которым является ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Комплект оценочной документации (далее – КОД) содержит:

1. Комплекс требований для проведения ДЭ.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки ДЭ.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.
7. Код комплекта оценочной документации – КОД 26.02.02-2-2026.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащённую в соответствии с КОД 26.02.02-2-2026. ЦПДЭ располагается на территории Учреждения.

Выпускники проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Продолжительность ДЭ – 3 часа.

Учреждение знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, обеспечивают проведение ДЭ в соответствии с КОД 26.02.02-2-2026.

### **2.3. Подготовка и проведение ГИА**

#### **2.3.1. Состав государственной экзаменационной комиссии**

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) по специальности 26.02.02 Судостроение.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме ДЭ (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом по специальности 26.02.02 Судостроение (далее - эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом директора Учреждения и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК Учреждения утверждается лицо, не работающее в Учреждении, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор Учреждения является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в Учреждении нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора Учреждения или педагогических работников.

#### **2.3.2. Порядок проведения защиты дипломной работы**

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета: рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии, компьютер, мультимедийный проектор, экран, камера с микрофоном.

Не позднее, чем за 2 недели до начала работы Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по защите дипломных работ до сведения выпускников доводится график заседаний ГЭК.

Куратор выпускаемой группы, на заседание ГЭК представляет следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение;
- программу государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.02 Судостроение;
- приказ директора Учреждения об утверждении составов ГЭК по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- приказ директора о допуске к Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 26.02.02 Судостроение;
- приказ директора Учреждения о закреплении за выпускниками тем дипломных работ, назначении руководителей дипломных работ;
- сведения об успеваемости выпускников (сводную ведомость);
- зачетные книжки выпускников;
- выполненные дипломные работы.

Защита производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На ее защиту отводится не более 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласо-

ванию с членами комиссии, включает доклад выпускника (в пределах 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы.

В случае проведения защиты дипломной работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий, заседание государственной экзаменационной комиссии проводится в удаленном режиме.

Результаты защиты дипломных работ, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (далее – протокол).

Основные критерии оценки дипломной работы:

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы
Соответствие целей	Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием работы)	Не четко сформулированы цель, задачи, используемые в работе	Сформулированы цель, задачи, (то есть отражают основные аспекты изучаемой темы)	Сформулированы цель, задачи в полном объеме, предмет, используемые в работе
Оформление работы	Много нарушений правил оформления	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы	Соблюдены все правила работы
Сроки	Работа сдана с опозданием (в 3 дня)	Работа сдана с опозданием (в 1-2 дня)	Работа сдана в срок, после представления было выделено время на доработку	Работа сдана в срок
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике. Изучено менее 3 источников	Изучено не менее 3 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено не менее 4 источников. Автор ориентируется в их тематике.	Изучено не менее 5 источников. Все они использованы в работе. обучающийся легко ориентируется в их тематике.

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет.	Самостоятельные выводы отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания.	В заключении автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием работы.	В заключении автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов комиссии. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал.
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если выпускник защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии. В оформлении работы допущены значительные неточности	Оценка «3» ставится, если выпускник допускает неточности и ошибки при формулировке теоретических положений дипломной работы, материал излагается не связно.	Оценка «4» ставится, если выпускник осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления.	Оценка «5» ставится, если выпускник защиту строит на высоком уровне, грамотно и содержательно раскрывает тему работы, отвечает на поставленные вопросы.

По окончании государственной итоговой аттестации куратор группы анализирует результаты защиты дипломных работ и предоставляет отчет заместителю директора по учебно-производственной работе.

### 2.3.3. Порядок проведения ДЭ

При проведении ДЭ в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Учреждение обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность про-

ведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с Учреждением, не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ.

В день проведения ДЭ в ЦПДЭ присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров;

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) организаторы, назначенные Учреждением из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к ДЭ.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в ЦПДЭ вышеуказанных лиц решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Вышеуказанные лица обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

**Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы:**

- наблюдают за ходом проведения ДЭ;

- сообщают главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ДЭ.

**Члены экспертной группы:**

- самостоятельно осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ.

**Главный эксперт вправе:**

- давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и выпускниками;

- удалять из ЦПДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и безопасности производства;

- останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности;

- делать заметки о ходе ДЭ.

**Главный эксперт обязан:**

- находиться в ЦПДЭ до окончания ДЭ;

- осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований порядка проведения ДЭ.

**Технический эксперт вправе:**

- наблюдать за ходом проведения ДЭ;

- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в ЦПДЭ с уведомлением главного эксперта.

### **Выпускники вправе:**

- пользоваться оборудованием ЦПДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями КОД, задания ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования ЦПДЭ;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;

### **Выпускники обязаны:**

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в ЦПДЭ, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами ЦПДЭ.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий ДЭ.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

В случае удаления из ЦПДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в ЦПДЭ, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД и задания ДЭ.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ДЭ И МЕТОДИКА ЕГО ОЦЕНИВАНИЯ**

### **3.1. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания**

Перечень оборудования:

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1.	Стол	На усмотрение Учреждения
2.	Стул	На усмотрение Учреждения
3.	Персональный компьютер в сборе / Ноутбук / Моноблок	На усмотрение Учреждения
4.	Программное обеспечение (САД система или аналог) для создания двухмерных чертежей в системе автоматизированного проектирования	Программное обеспечение должно быть установлено на ПК участника и работать без использования облачных ресурсов
5.	Программное обеспечение для просмотра файлов с расширением pdf, doc (docx)	Чтение файлов с расширением pdf, doc (docx)
6.	Оборудование для передачи информации	На усмотрение Учреждения (USB-накопитель, локальная сеть или другое)
7.	Оборудование для отсчета времени	На усмотрение Учреждения
8.	Корзина для мусора	На усмотрение Учреждения
9.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение Учреждения
10.	Степлер	На усмотрение Учреждения

Перечень инструментов:

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	не требуется	

Перечень расходных материалов:

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1.	Бумага	Формат А4, белая
2.	Ручка	цвет синий
3.	Скобы	На усмотрение Учреждения

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности:

№ п/п	Наименование	Минимальные характеристики
1	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования
2	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»

Требования к застройке площадки:

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1.	Интернет:	На усмотрение Учреждения
2.	Полы:	Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию, скольжение не допускается
3.	Освещение:	Уровень освещенности в аудиториях с использованием компьютеров не менее 300-500 люкс.
4.	Электричество:	Подключения к сети по 220 В
5.	Площадь зоны:	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)

### 3.2. Требования к содержанию ДЭ.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональ-

ную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков/ практического опыта
1.	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	<p>ПК. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса</p> <p>ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ПК. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции</p>	<p>Практический опыт: обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса</p> <p>Умение: оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов</p> <p>Умение: использовать прикладное программное обеспечение при технологической подготовке производства в судостроении</p> <p>Умение: разрабатывать типовые узлы соединения балок набора, пересечения и окончания балок и изображать их графически</p> <p>Умение: разрабатывать маршрутно-технологические карты, инструкции, схемы сборки и другую технологическую документацию</p> <p>Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>Умение: осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам</p> <p>Практический опыт: анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж</p>
2.	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	ПК. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов	Умение: разрабатывать и оформлять чертежи деталей и узлов, технологической оснастки средней сложности в соответствии с техническим заданием и действующими нормативными документами, а именно: выбирать конструктивное решение узла

### Образец задания.

#### Модуль 1. Разработка сборочного чертежа корпусной конструкции

Время выполнения - 1 час 30 минут.

1. Изучить аксонометрическое изображение секции (см. Приложение/Аксонометрическое изображение - Образец.pdf).

2. Разработать чертеж корпусной конструкции по аксонометрическому изображению и оформить его в соответствии с требованиями ЕСКД:

- Определить главный вид и вычертить его согласно размерам. Набор секции на главном виде изобразить линиями условных обозначений (с невидимой стороны). На чертеж нанести необходимые теоретические линии основных координатных плоскостей.

- Создать необходимое количество изображений (видов, разрезов, сечений) на чертеже, обеспечивающих полное представление о конструкции.

Примечание: профильные сечения полособульбов см. Приложение/Полособульб несимметричный.dxf.

- Показать на чертеже размеры, необходимые для сборки и установки конструкций в соответствии с требованиями ЕСКД.

- Присвоить номера позиций составным деталям секции.

- Обозначить сварку в чертеже. На поле чертежа разместить таблицу сварных швов по форме:

№ шва	Условное обозначение сварного соединения по ГОСТ
1	ГОСТ 8713-79-С7-Аф

- Заполнить основную надпись чертежа и нанести технические требования.

Вести разработку чертежа, руководствуясь требованиями:

ГОСТ 13641-80 Элементы металлического корпуса надводных кораблей и судов конструктивные. Термины и определения;

ГОСТ Р 2.104-2023 ЕСКД. Основные надписи;

ГОСТ Р 2.109-2023 ЕСКД. Основные требования к чертежам;

ГОСТ 2.106-2019 ЕСКД. Текстовые документы;

ГОСТ 2.108-2023 ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов;

ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы;

ГОСТ 2.305-2008 ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения;

ГОСТ 2.307-2011 ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений;

ГОСТ 2.316-2023 ЕСКД. Надписи, технические требования и таблицы в графических документах. Правила выполнения;

ГОСТ 2.419-68 ЕСКД. Правила выполнения документации при плазовом методе производства.

ГОСТ 23888-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной верфи. Основные требования;

ГОСТ 23889-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной верфи. Корпус.

Необходимые приложения: Прил\_ОЗ\_КОД 26.02.02-2-2026-M1.rar

## Модуль 2. Разработка спецификации для сборочного чертежа корпусной конструкции

Время выполнения - 30 минут.

Составить спецификацию к ранее разработанному сборочному чертежу в соответствии с требованиями:

ГОСТ 23889-79 Рабочие конструкторские документы судостроительной верфи. Корпус;

ГОСТ 2.106-2019 ЕСКД. Текстовые документы (форма спецификации при плазовом методе).

В спецификацию внести все составные части, входящие в конструкцию по ГОСТ 13641-80 Элементы металлического корпуса надводных кораблей и судов конструктивные.

Спецификацию составить в следующем порядке:

- листы;

- профильный прокат;

- узлы;

- детали россыпи.

Разместить спецификацию на поле чертежа по форме:

№ строки	Позиция	Обозначение	Наименование	Кол-во, шт	Масса, кг		Марка материала
					Ед.	Общая	
1	1	11x1300x90000	Лист	1	1787	1787	РС А40
2	10	Г14ax1090	РЖ	6	55	330	РС А40
			...				
		Масса деталей					
		Масса наплавленного металла					
		Масса секции					

Примечание:

Столбец "Масса" заполнить после выполнения задания Модуля 3.

При расчёте массы секции массу наплавленного металла принять равной 10% от массы деталей.

Необходимые приложения: отсутствуют.

### Модуль 3. Выполнение детализовки сборочного чертежа корпусной конструкции

Время выполнения - 1 час.

Разработать эскизы контуров деталей согласно спецификации.

Эскизы вычерчиваются без точного соблюдения масштаба, но должны отражать характерную форму детали и примерную пропорциональность их сторон.

Для оформления каждой детали использовать форму из Приложения (см. Приложение/Детализовка.dxf).

Указать на эскизах:

- размеры для построения контура детали, мм;
- адресное наличие фаски и угол скоса кромок;
- расположение и размеры припусков;
- ориентацию детали на судне (нос, корма, к ДП, к борту и т.п.).

Заполнить таблицу параметров детали.

*Примечание:*

1) Вид материала: лист плоский / полособульб;

2) Габаритные размеры:

- для листовых деталей: толщина x ширина x длина, мм

- для профильных деталей: № профиля x длина, мм;

3) При расчете массы детали:

- для листовых деталей плотность стали принять  $7,85 \text{ г/см}^3$ ,

- для полособульбового профиля принять теоретическую массу 1 м профиля по ГОСТ 21937-76 (см. Приложение/ГОСТ 21937-76 Полособульб несимметричный.pdf).

Необходимые приложения: Прил\_ОЗ\_КОД 26.02.02-2-2026-M3.rar

#### 3.3. Требования к оцениванию ДЭ:

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Максимально возможное количество баллов – 50.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства	Обеспечение технологической подготовки производства по реализации технологического процесса	27,00
		Проведение входного контроля качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции	13,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,00
2	Конструкторское обеспечение судостроительного производства	Разработка конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Результаты проведения ДЭ оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Схема перевода результатов ДЭ из пятидесятибалльной шкалы в пятибалльную утверждается приказом директора колледжа:

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присут-

ствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в Учреждение в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ДЭ выпускником по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ДЭ по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

Протоколы ведет секретарь ГЭК. Распечатанные и подписанные протоколы ежегодно сшиваются. Нумерация протоколов ежегодная: с № 1 и далее в порядке возрастания по количеству заседаний ГЭК. Протоколы относятся к документам постоянного хранения и хранятся по номенклатуре дел у заместителя директора по учебно-производственной работе Учреждения на время проведения государственной итоговой аттестации. Ежегодно, по завершению государственной итоговой аттестации, протоколы сдаются в архив Учреждения на хранение.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Учреждение письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

## **5. УСЛОВИЯ ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Учреждения.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Учреждения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Учреждение на период времени, установленный Учреждением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Восстановившиеся выпускники проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с перечнем документов, действовавшим в год окончания курса обучения.

## **6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями)

несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из ЦПДЭ.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Учреждением одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Учреждения, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях установленного порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях установленного порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением без отчисления такого выпускника из Учреждения в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии явля-

ется основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Учреждения.